

Říkej a předváděj BATOLATA



Obsah

- 12 karet s říkankou a obrázkem
- 12 tvarových kartiček

Povídání ☺

Říkanky s obrázky jsou připraveny tak, aby mohly růst s dítětem.

Podle toho, jak se Vaše dítě vyvíjí a jaké má znalosti, můžete s ním pracovat a využívat možnosti výrobku:

- Nejmenší děti je třeba více vést: Přednášejte říkanku tak, aby dítě co nejvíce zaujala, pohyby dělejte společně s ním. Ukazujte mu barevné obrázky, aby se je naučilo rozpoznávat a udrželo chvíli pozornost.
- Starší děti mohou pohyby naznačovat samy, mohou vyhledávat obrázky, které patří k té určité říkance.
- Větší děti ať si vyhledají básničku, kterou se chtějí naučit nazpaměť. Mohou také využít obrázkových tvarových kartiček do ruky na

poznávání barev. Mohou vyhledávat stejné barvy ve svém okolí nebo přiřazovat siluety k říkankovým kartičkám. Viz. ukázka:



- U říkanek je zvýrazněno slovo, kterým začíná název obrázku na kartě (např. obrázek „ryby“ – v říkance je zvýrazněno slovo „Ryba“)

Říkanky můžete vzít s sebou kamkoliv, do čekárny k lékaři nebo na „povídací“ návštěvu. Můžete je začlenit do běžného života – básničku o zoubkách říkat při večerním čištění, při oblékání zase jinou...

Jak na to?

Kartu s říkankou držte tak, aby dítě vidělo na obrázek. Čtete nebo se říkanku naučte nazpaměť a společně s dítětem předvádějte činnost podle nápovědy pod verši. Improvizace je vítána. Každý rodič ví nejlépe, co jeho dítě umí a dělá nejradyji. Kartičky s obrázky může dítě držet v rukou a prohlížet si je během čtení říkanky místo napodobování.

Říkanky umožňují dětem

- aktivně nebo pasivně se pohybovat, protahovat, uvolňovat, radovat se z pohybu
- zažít a užít si blízký kontakt s milující osobou
- vnímat rytmus, intonaci, variabilitu řeči
- bavit se, napodobovat a smát se

Bonus - říkanky pro vás navíc !!!

Při umývání:

Oči, pusa, bradička, kulatá je tvářička.
(básnička při mytí obličeje)

To jsou ruce, to jsou dlaně,
(ukážeme ruce, dlaně)
voda s mýdlem patří na ně.
(naznačujeme umývání rukou)
A po mýdle dobré jídlo,
(předvádíme, jak jíme)
a po jídle zase mýdlo.
(naznačujeme umývání rukou)

Při oblékání:

(když chceme, aby dítě zasunulo ruku do rukávu)
Do tunelu jede vlak
pomaličku, tak a tak
kudy, kudy cestička,
už je venku pěstička!
(nebo nožička, když se oblékají kalhoty)

Říkej a předváděj

PŘEDŠKOLÁCI



Obsah

- 12 karet s říkankou a obrázkem
- 24 obrázkových kartiček (detaily z obrázků u říkanek)

Povídání ☺

Říkanky s obrázky jsou připraveny tak, aby mohly růst s dítětem.

Podle toho, jak se Vaše dítě vyvíjí a jaké má znalosti, můžete s ním pracovat a využívat možnosti výrobu:

- Nejmenší děti je třeba více vést: Přednášejte říkanku tak, aby dítě co nejvíce zaujala, pohyby dělejte společně s ním. Ukazujte mu barevné obrázky, aby se je naučilo rozpoznávat a udrželo chvíli pozornost.
- Starší děti mohou říkat básničku a pohyby naznačovat samy.
- Větší děti ať si vyhledají básničku, kterou se chtějí naučit nazpaměť.
- Na kartách s říkankou si mohou děti pro-

hlížet detaily obrázku a hledat je na malých obrázkových kartičkách.

- U obrázku je zvýrazněno písmenko, kterým začíná název obrázku na kartě (např. Křeček – v říkance zvýrazněno písmeno „K“) – děti se mohou s tímto písmenkem seznamovat a vyhledávat jej v textu básničky.
- Šikovné děti si mohou zahrát pexeso – dvojici tvoří vždy dvě obrázkové kartičky detailu ze společného obrázku. Viz příklad:



Říkanky můžete vzít s sebou kamkoliv, do čekárny k lékaři nebo na „povídací“ návštěvu. Můžete je začlenit do běžného života – básničku o zoubkách říkat při večerním čištění, při oblékání zase jinou...

Jak na to?

Kartu s říkankou držte tak, aby dítě vidělo na obrázek. Čtete nebo se říkanku naučte nazpaměť a společně s dítětem předvádějte činnost podle nápovědy pod verši. Improvizace je vítána. Každý rodič ví nejlépe, co jeho dítě umí a dělá nejraději. Kartičky s obrázky může dítě držet v rukou a prohlížet si je během čtení říkanky místo napodobování.

Říkanky umožňují dětem

- aktivně nebo pasivně se pohybovat, protahovat, uvolňovat, radovat se z pohybu
- zažít a užít si blízký kontakt s milující osobou
- vnímat rytmus, intonaci, variabilitu řeči
- bavit se, napodobovat a smát se

Bonus - říkanky pro vás navíc !!!

ROZPOČÍTADLA:

Zimní

Zima, zima, samá rýma,
až to bude lepší,
uděláme hepčí.

A kdo nemá kapesník,
ten udělá jenom pšík.

Broučkově:

Leze, leze brouček,
leze na klobouček.
Pozdraví tě, dobrý den
a ty musíš z kola ven.

Sýrově:

Kolo, kolo sýra
a v něm samá díra.
Kdo ho vrtal celý den,
provrtá se z kola ven.

Bratříčkovské:

Jedna, dvě, tři, milí bratři,
jeden je tu mezi námi,
co se schoval do té slámy,
vylez ven, vylez ven,
přetáhnu tě pometlem!