

Nová didaktická pomůcka pro první stupeň ZŠ – Hlasovátka

www.hlasovatko.cz

Cílová skupina dětí/ žáků

Pomůcka je primárně určena pro žáky prvního stupně základních škol, ale je využitelná i pro předškolní vzdělávání nebo druhý stupeň ZŠ. Jde o novinku, která by měla aktivizovat děti/žáky a měla by být oživujícím prvkem v hodině.

Složení didaktické pomůcky a její zaměření

Tato výuková pomůcka, která podporuje jemnou motoriku, kreativitu a myšlení, se skládá ze tří barevných oboustranných kotoučů s různými variantami odpovědí na jednoduché otázky. V základní sestavě je dále podkladové nosné kolečko, 2 krycí kolečka s výřezem a obloukovým výstupkem, usnadňujícím manipulaci při otáčení. Pro zkompletování hlasovátka jsou přibaleny spojovací komponenty (jeden umělohmotný šroub s maticí a dvěma podložkami).

Při skládání hlasovátka postupujeme následovně: vybereme kolečko s vhodnými motivy, potom postavíme na lavici šroub hlavou dolů. Na něj postupně skládáme: podložku, celistvé podkladové kolečko (bílou stranou dolů), dále vybrané kolečko s motivem nahoru, pak krycí kolečko s výřezem, opět podložku a nakonec maticí. Tu opatrně šroubujeme a utahujeme, ne úplně, ponecháme jemnou vůli pro otáčení. A je hotovo. Zbudou dvě kolečka s motivy a jedno náhradní kolečko s výřezem, ta použijete někdy jindy.

Metodika

Využití hlasovátka je velmi jednoduché. Okamžitě poskytne zpětnou

vazbu na zadanou otázku. Pro rychlé a správné využití hlasovátka doporučujeme předchozí přípravu pedagoga, pokud bude potřebovat vytěžit v krátkém čase z reflexe co nejvíce.

Doporučujeme např. pro krátkou evaluaci na konci hodiny – pedagog má připravenou sadu 3-5 otázek a může jednoduše a rychle získat zpětnou vazbu, jak žáci pochopili výklad, téma, jak by ohodnotili pedagoga, sami sebe (autoevaluace), spolužáka apod. Pro lepší viditelnost i na větší vzdálenosti jsou písmena, čísla či obrázky barevně odlišeny. Pro rychlé zaznamenání četností odpovědí pedagogům doporučujeme, aby si připravili jednoduchou tabulku pro zápis. Poté si pedagog může v klidu vyhodnotit svoji hodinu, vytvořit si následnou evaluaci své hodiny. Možnosti využití hlasovátka jsou prakticky neomezené – záleží na každém, jak jeho potenciál využije.

Zkráceně:

1. Učitel: vymyslí otázky, příklady.
2. Žák: vybere vhodné kolečko s motivem a sestaví hlasovátka.
3. Učitel: zadá otázku a zaznamená odpověď.

Využívání hlasovátek jako doplňkových pomůcek výuky má široký potenciál, záleží jen na kreativité a hranicích, které jim nastavíte, ať už jste pedagog nebo žák, role si můžete měnit.

Zpracovali: Ing. Jitka Zelená a Mgr. Miloš Novotný

PRAKTICKÉ PŘÍKLADY



Varianta pro okamžité vyhodnocení nálady, pocitů:

Smajlíci

Jakou máš dnes náladu?

Těšíš se na oběd?

Těšíš se dnes do školní družiny?



Zpětná reflexe: **ANO-NE-NEVÍM**

Labe protéká městem Plzeň.

Potřebuješ ještě čas na dokončení úlohy?

Porozuměl jsi dobře dnešnímu tématu?

Máš už hotovo?



Testové odpovědi, výběr jedné správné odpovědi ze čtyř nabízených možností.

Správná odpověď je pod písmenem:

A-B-C nebo D?

V předškolním věku je možno využít pouze barev.



Český jazyk – gramatické úlohy:

Doplň správné **I/Y** nebo **I/Y** do slov na tabuli, na projekci, do čteného textu...



Správná odpověď je pod číslem: **1-2-3-4-5**

Jaký je výsledek jednoduché rovnice?

1 + 4 = ?

21 : 7 = ?

3 - 2 = ?

10 - 2 x 4 = ?

2 x 2 = ?

25 : 5 - 2 x 2 = ?



Doplň do příkladu na tabuli, v učebnici,...správná znaménka tak, aby odpovídala zadání: **+ - x :**
Doplň matematická znaménka pro danou rovnici.